



Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

PROFESSOR (MATEMÁTICA)

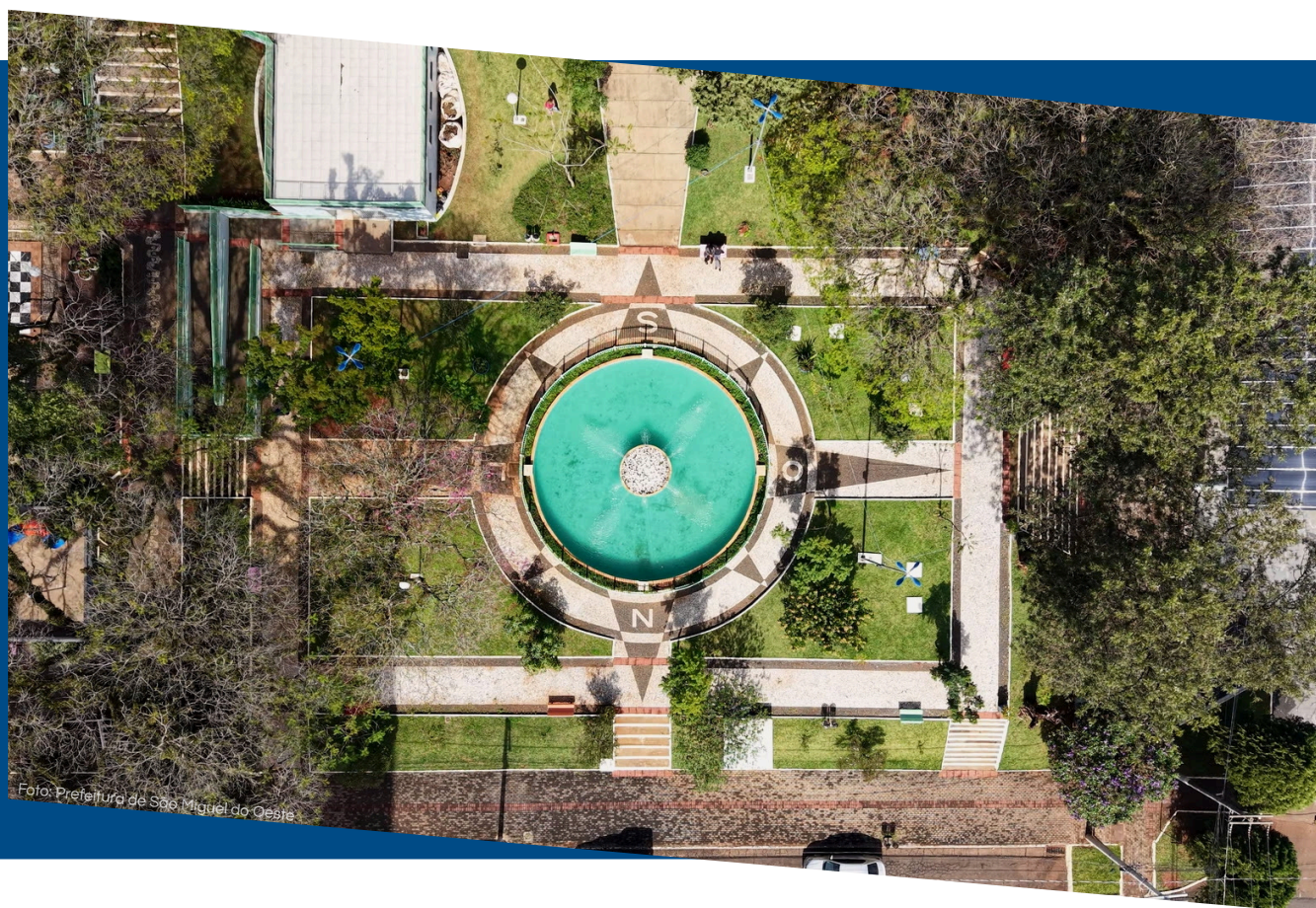


Foto: Prefeitura de São Miguel do Oeste

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Uma empresa especializada em cenografia para eventos científicos utiliza dois tipos de módulos para montar estandes temáticos: o módulo A e o módulo B. Em uma montagem, foram utilizados 14 módulos do tipo A e 10 módulos do tipo B, totalizando 178 peças estruturais. Em outra montagem, foram empregados 8 módulos do tipo A e 12 módulos do tipo B, somando 152 peças estruturais. Sabendo que cada módulo de um mesmo tipo utiliza sempre a mesma quantidade de peças, quantas peças estruturais compõem cada módulo do tipo A?

- (A) 6 peças.
- (B) 8 peças.
- (C) 7 peças.
- (D) 9 peças.

Questão 02

Durante uma campanha de educação financeira, uma cooperativa rural orientou seus associados a comparar preços antes de realizar compras de maior valor. Como exemplo, foi citado um triturador forrageiro que estava sendo vendido por R\$ 2.400,00 em uma determinada loja e em outra estava 15% mais barato, porém, nesta segunda loja é cobrada uma taxa de montagem correspondente a 4% do valor de venda. Nestas condições, qual será o valor final pago pelo consumidor caso decida efetuar a compra na segunda loja?

- (A) R\$ 2.136,00.
- (B) R\$ 2.184,00.
- (C) R\$ 2.160,00.
- (D) R\$ 2.121,60.

Questão 03

Uma equipe de conservação digital trabalha na conversão de manuscritos históricos para um acervo virtual. Em determinado projeto, 6 técnicos, trabalhando 5 horas por dia durante 8 dias, conseguem digitalizar 2.400 páginas. Para uma nova etapa, será necessário digitalizar 7.200 páginas em apenas 6 dias. Considerando a mesma produtividade por técnico e por hora de trabalho, e mantendo a jornada de 8 horas diárias, quantos técnicos serão necessários para concluir a tarefa no prazo estabelecido?

- (A) 15 técnicos.
- (B) 18 técnicos.
- (C) 12 técnicos.
- (D) 10 técnicos.

Questão 04

As discussões atuais da Educação Matemática defendem que a aprendizagem matemática pode contribuir para a formação cidadã quando reconhece a

diversidade cultural presente na sociedade e promove a participação de todos os estudantes no processo educativo. Nessa perspectiva, conhecimentos matemáticos desenvolvidos em diferentes grupos sociais podem ser considerados recursos pedagógicos relevantes para ampliar o diálogo entre a Matemática escolar, a inclusão e a valorização das diferenças culturais. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A incorporação de práticas de contagem, medição e resolução de problemas presentes em diferentes contextos socioculturais pode favorecer o reconhecimento da diversidade e ampliar as oportunidades de aprendizagem matemática.

() A formação para a cidadania no ensino de Matemática envolve a capacidade de interpretar criticamente informações quantitativas, independentemente dos contextos sociais e culturais em que elas são produzidas.

() A valorização de diferentes formas de produzir e utilizar conhecimentos matemáticos pode contribuir para práticas pedagógicas mais inclusivas, ao reconhecer experiências e saberes dos estudantes.

() Promover a diversidade cultural nas aulas de Matemática significa relativizar todos os conhecimentos matemáticos, atribuindo o mesmo estatuto epistemológico a qualquer procedimento ou explicação.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 05

Em um centro de monitoramento ambiental, os alertas emitidos por sensores são classificados em duas categorias: alertas de temperatura elevada e alertas de baixa umidade. Em determinado mês, foram registrados 200 alertas, dos quais 80 estavam relacionados à temperatura elevada. Entre esses 80 alertas, 48 também indicavam baixa umidade. Sabendo que um alerta sorteado aleatoriamente foi identificado como alerta de temperatura elevada, qual é a probabilidade de ele também indicar baixa umidade?

- (A) A probabilidade é de 60%.
- (B) A probabilidade é de 48%.
- (C) A probabilidade é de 40%.
- (D) A probabilidade é de 24%.

Questão 06

O processo de ensino e aprendizagem tem a avaliação como uma ferramenta de fundamental importância para acompanhar o desenvolvimento dos estudantes, orientar a prática pedagógica e verificar os resultados alcançados. Nesse contexto, estabeleça a

correspondência entre as modalidades de avaliação apresentadas na Coluna I e suas respectivas finalidades descritas na Coluna II.

Relacione os tipos de avaliação apresentados na Coluna I com suas respectivas características na Coluna II.

Coluna I

Avaliação Diagnóstica

Avaliação Formativa

Avaliação Somativa

Coluna II

() Ocorre ao longo do processo de ensino e aprendizagem, fornecendo informações para intervenções pedagógicas e acompanhamento contínuo do estudante.

() Tem como finalidade identificar conhecimentos prévios, habilidades já desenvolvidas e possíveis dificuldades dos estudantes antes ou no início de um percurso educativo.

() É utilizada para verificar os resultados alcançados ao final de um período de ensino, frequentemente subsidiando decisões de promoção, certificação ou classificação.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 1.
- (B) 1, 2, 3.
- (C) 2, 1, 3.
- (D) 3, 1, 2.

Questão 07

Inconformado com os critérios utilizados na correção de uma avaliação, um estudante solicitou esclarecimentos ao professor responsável pela disciplina. Como não considerou satisfatória a resposta recebida, decidiu apresentar recurso à Direção da escola, buscando a reanálise da situação. Considerando o que determina o Estatuto da Criança e do Adolescente sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) O estudante está legalmente amparado apenas para solicitar esclarecimentos sobre a nota obtida, não podendo questionar os critérios utilizados na avaliação.
- (B) O estudante não está legalmente amparado, pois as decisões relacionadas aos processos avaliativos são definitivas e não admitem recurso no âmbito escolar.
- (C) O estudante não está legalmente amparado, pois a contestação de critérios avaliativos depende exclusivamente da autorização do professor responsável pela disciplina.
- (D) O estudante está legalmente amparado, pois o Estatuto assegura ao estudante o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

Questão 08

Na montagem de uma instalação artística em um parque tecnológico, um refletor foi fixado no topo de uma estrutura vertical de 12 m de altura. Para manutenção, um cabo de sustentação foi preso ao solo, formando com a estrutura um triângulo retângulo. Observou-se que o ângulo formado entre o cabo e o solo é de 60° . Considerando $\sqrt{3} = 1,73$, qual é o comprimento aproximado do cabo de sustentação?

- (A) Aproximadamente 13,9 m.
- (B) Aproximadamente 17,3 m.
- (C) Aproximadamente 12,5 m.
- (D) Aproximadamente 15,6 m.

Questão 09

Para uma exposição interativa sobre exploração espacial, uma equipe de designers construiu uma réplica de um tanque de armazenamento de combustível em formato de cilindro circular reto. Se o reservatório possui raio interno de 3 m e altura de 8 m, considerando $\pi = 3,14$, qual é o volume interno (V) desse tanque, em litros?

- (A) $V = 188.400$ litros.
- (B) $V = 226.080$ litros.
- (C) $V = 216.000$ litros.
- (D) $V = 251.020$ litros.

Questão 10

Durante a organização de uma expedição científica, a coordenação estabeleceu a seguinte regra: "Se um pesquisador participará da coleta em área de risco, então ele realizou o treinamento de segurança em campo". Ao verificar a documentação da equipe, constatou-se que determinado pesquisador não realizou o treinamento exigido. Utilizando uma forma válida de argumentação lógica, pode-se concluir que esse pesquisador _____ da coleta em área de risco. Esse tipo de raciocínio é conhecido como _____.

Qual das alternativas preenche corretamente o texto acima.

- (A) não participará; Modus Ponens
- (B) não participará; Modus Tollens
- (C) participará; Negação da Condicional
- (D) participará; Modus Ponens

Questão 11

Uma empresa de eventos instalou uma grande tela publicitária em formato de triângulo retângulo sobre a fachada de um centro de convenções. Os catetos da estrutura medem 9 m e 12 m. Para o acabamento, será colocada uma moldura ao longo de todo o contorno da tela e uma película especial cobrindo toda a sua superfície. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () A medida da hipotenusa da tela é igual a 14 m.
- () O perímetro da tela triangular é igual a 34 m.
- () A área da superfície da tela é igual a 54 m².
- () Se a moldura custar R\$ 20,00 por metro, o custo total da moldura será de R\$ 720,00.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 12

Uma plataforma digital utilizada para monitorar a ocupação de bicicletas compartilhadas registra diariamente a quantidade de bicicletas disponíveis em uma estação. Em determinado estudo, a relação entre o número de bicicletas disponíveis x e a quantidade de vagas livres $f(x)$ foi modelada por $f(x) = 20 - x$, considerando que a estação possui exatamente 20 posições. Sabendo que o número de bicicletas disponíveis pode variar de 0 a 20, inclusive, qual é o conjunto imagem $\text{Im}(f)$ dessa função nesse contexto?

- (A) $\text{Im}(f) = \{y \in \mathbb{R} / 0 \leq y \leq 20\}$
- (B) $\text{Im}(f) = \{y \in \mathbb{R} / 1 \leq y \leq 20\}$
- (C) $\text{Im}(f) = \{y \in \mathbb{R} / y = 0 \text{ ou } y = 20\}$
- (D) $\text{Im}(f) = \{y \in \mathbb{R} / 0 \leq y < 20\}$

Questão 13

O Art. 27 da Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB) estabelece diretrizes que devem ser observadas na definição dos conteúdos curriculares da educação básica. De acordo com esse artigo, analise as assertivas a seguir.

I.A difusão de valores relacionados aos direitos e deveres dos cidadãos, ao respeito ao bem comum e à ordem democrática constitui uma diretriz para os conteúdos curriculares da educação básica.

II.A definição dos conteúdos curriculares deve desconsiderar as condições de escolaridade dos alunos, de modo a garantir uniformidade entre todos os estabelecimentos de ensino.

III.A orientação para o trabalho integra as diretrizes que devem ser observadas na organização dos conteúdos curriculares da educação básica.

IV.A promoção do desporto educacional e o apoio às práticas desportivas não formais são previstos como diretrizes para os conteúdos curriculares da educação básica.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.

- (D) I e II, apenas.

Questão 14

As competências específicas da área de Matemática, previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscam promover aprendizagens que ultrapassem a simples execução de procedimentos e cálculos. Nesse contexto, é coerente com essas competências a proposta de:

- (A) Utilizar diferentes formas de representação matemática para investigar, modelar e comunicar soluções de problemas em contextos diversos.
- (B) Estruturar o ensino da Matemática com foco predominante na aquisição de técnicas operatórias, reservando a argumentação para etapas posteriores da escolarização.
- (C) Organizar o ensino de modo que os conteúdos matemáticos sejam estudados de forma independente de aplicações sociais, culturais ou tecnológicas.
- (D) Concentrar o processo de aprendizagem na obtenção de resultados corretos, atribuindo menor relevância aos procedimentos utilizados pelos estudantes.

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique em quais delas há a presença de uma oração subordinada substantiva completiva nominal.

I.A comissão manifestou a convicção de que o projeto atenderia aos requisitos previstos no edital.

II.Os pesquisadores afirmaram que os resultados seriam divulgados ao término da investigação.

III.O diretor declarou que os documentos seriam encaminhados ao setor competente ainda naquele dia.

IV.Os servidores demonstraram necessidade de que novas medidas fossem adotadas pela administração.

V.A equipe permaneceu confiante de que a proposta seria aprovada pelo conselho universitário.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas em que há oração subordinada substantiva completiva nominal.

- (A) II, III e V.
- (B) I, IV e V.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.

Questão 16

Assinale a alternativa em que a regência verbal está correta.

- (A) A equipe técnica chegou no laboratório antes do início da inspeção dos equipamentos.
- (B) A diretora informou aos servidores as alterações previstas no regulamento interno da instituição.
- (C) Os pesquisadores aspiram o reconhecimento internacional por suas contribuições científicas.
- (D) Os estudantes assistiram o documentário sobre preservação ambiental durante o seminário acadêmico.

Questão 17

Os vícios de linguagem são desvios que comprometem a adequação da comunicação em relação à norma-padrão da língua portuguesa. Analise a oração a seguir:

"Os estudantes foram no laboratório para concluir a atividade prática prevista no cronograma da disciplina."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o vício de linguagem presente.

- (A) Pleonismo vicioso.
- (B) Solecismo.
- (C) Ambiguidade.
- (D) Barbarismo.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (Lei nº 15.211/25) estabelece diretrizes voltadas à proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, definindo responsabilidades e o alcance de suas disposições. Sobre este tema, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A proteção da criança e do adolescente no ambiente digital é tratada como responsabilidade compartilhada entre diferentes atores sociais.

() A lei alcança produtos e serviços de tecnologia da informação que possam ser acessados por crianças e adolescentes.

() A aplicação da lei está condicionada ao local onde se encontra a sede da empresa que oferece o serviço digital.

() O Estatuto Digital da Criança e do Adolescente foi criado para atualizar a proteção desse público diante dos desafios decorrentes do avanço das tecnologias.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 19

O território de São Miguel do Oeste/SC possui limites com diferentes municípios da região Extremo Oeste de

Santa Catarina. Considerando as divisas territoriais do município, relacione corretamente a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- I. Sul
- II. Leste
- III. Oeste
- IV. Norte

Coluna II

- A. Bandeirante e Paraíso
- B. Descanso
- C. Guaraciaba
- D. Barra Bonita, Romelândia e Flor do Sertão

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) I-B; II-D; III-A; IV-C.
- (B) I-C; II-D; III-A; IV-B.
- (C) I-A; II-D; III-B; IV-C.
- (D) I-B; II-A; III-D; IV-C.

Questão 20

De acordo com o art. 19, §§ 1º e 2º, da Lei Orgânica do Município de São Miguel do Oeste (SC), a estabilidade do servidor público constitui garantia destinada à proteção da relação funcional, estabelecendo hipóteses específicas para a perda do cargo e consequências jurídicas decorrentes da invalidação da demissão. Considerando as disposições desses parágrafos, analise as assertivas a seguir:

I. O servidor público estável poderá perder o cargo mediante sentença judicial transitada em julgado ou por processo administrativo que lhe assegure ampla defesa.

II. A perda do cargo do servidor estável pode ocorrer por decisão administrativa sumária, independentemente de procedimento formal.

III. Invalidada judicialmente a demissão do servidor estável, este será reintegrado ao cargo anteriormente ocupado.

IV. O eventual ocupante da vaga poderá ser reconduzido ao cargo de origem, aproveitado em outro cargo ou colocado em disponibilidade, conforme o caso.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**